



Ziel

- Auditive Wahrnehmung und Informationsverarbeitung
- Rechts-Links Koordination
- Konzentration fördern & aktivieren

Tipp

- Zuerst mit zwei oder drei Buchstaben beginnen und das Vorlesetempo an die Fähigkeiten anpassen
- Zu Beginn die Buchstaben und dazu gehörenden Aufgaben an ein Flipchart oder Whiteboard schreiben

Die Zuhörer erhalten die Aufgabe auf bestimmte Anfangsbuchstaben zu achten und die vorgegebenen Bewegungen dazu auszuführen.

A = Arme überkreuzen

E = Ellenbogen heben

I = in die Hocke gehen

O = nach oben schauen

U = unten klopfen

Geschichte - Ein toller Nachmittag

Anna geht einkaufen. Sie hat einen Einkaufszettel und einen Einkaufskorb dabei. Ihre Schwester Ute möchte nicht mitkommen, weil sie noch Plätzchen backen will. Anna geht zuerst Richtung Bäcker. Dort kauft sie ein Stück Obstkuchen. Anschließend läuft sie rasch zum Einkaufsladen. Anna schaut auf ihren Einkaufszettel und liest alles laut vor: Einen Apfel, eine Orange, Radieschen, Orangensaft und Imkerhonig. An der Kasse stellt Anna fest, dass sie die Eier vergessen hat. Rasch läuft sie los, um die Eier zu holen. Nachdem Anna bezahlt hat, läuft sie nach Hause. Unterwegs trifft sie Otto, ein Junge aus ihrer Klasse. Otto fragt Anna, ob sie später Lust hat mit ihm ein Eis zu essen. Natürlich hat Anna Lust dazu. Sie läuft schnell nach Hause, um ihre Aufgaben für die Schule fertig zu machen. Ihre Schwester Ute möchte mit ihrer Freundin Ines auch mitkommen. Von ihrer Mutter bekommen sie beide je 3 Euro für das Eis. Ines hat ihr eigenes Geld dabei. Alle drei rennen los, damit sie Otto noch rechtzeitig erreichen. Das Eis beim Imbiss schmeckt köstlich. So könnte am besten jeder Nachmittag aussehen.

ENDE

Variationen

- Eigene Geschichten schreiben